

Рассмотрен
на педагогическом совете
от 21.03.2018г.
протокол № 3

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 19»
за 2017 год**

д. Раздолье
2018 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».

Краткое наименование: МДОУ «Детский сад № 19»

Место нахождения: 188730, Ленинградская область, Приозерский р-н, д. Раздолье

Телефон/ факс: 8 (813)79 66734

Электронная почта: razdole-mdou19@mail.ru

Сайт: <http://mdou19ucoz.net>

Режим работы дошкольного учреждения и длительность пребывания в нем воспитанников определяется

Уставом: 2 группы – 10 часов, с 8.00 до 18.00

1 группа – 12 часов, с 7.00 до 19.00.

Рабочая неделя – 5 дней. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности, выданная Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области № 644-16 от «07» ноября 2016 года.

Количественный состав на 01.01.2017 65 воспитанников, 01.08.2017 г. 68 воспитанников, на 31.12.2017 71 воспитанник.

В ДОУ реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19».

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным Положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. По вопросам преемственности образования ДОУ взаимодействует с Раздольской СОШ.

Платных образовательных услуг в саду нет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями Раздольская библиотека, МУК «Раздольское клубное объединение».

Количество групп и количество воспитанников.

В ДОУ открыты 3 группы: всего – воспитанников

- - группа раннего возраста (от 1,6 мес. до 3 лет) - 22 воспитанника
- - 1 разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) – 23 воспитанников
- - 2 разновозрастная группа (от 5 до 8 лет) – 22 воспитанников

группы	Количество мест по СанПиН	Списочный состав на 01.05.2017	Списочный состав на 01.09.2017г	Вакантные места на 01.09.17
группа раннего возраста (1.6 мес – 3 г)	21	23	23	-2
1 разновозрастная группа (3- 5 года)	26	23	28	-2
2 разновозрастная группа (5-8 лет)	30	22	22	8
всего	77	68	73	4

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка системы управления организации.

Исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ и назначается учредителем.

Заведующий: Хомич Зинаида Юрьевна, назначенная приказом комитета образования администрации муниципального образования Приозерский муниципальный район № 28-к от 20.02.2017 года.

Коллегиальные органы самоуправления ДОУ:

- общее собрание работников,
- педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов самоуправления, принятия ими решений устанавливается Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: структура и механизм управлений ДОУ определяют стабильное функционирование.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников:

Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

1. Качество воспитательно-образовательного процесса.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг.

1.1. Сводные таблицы показателей освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ.

Дата проведения мониторинга: сентябрь 2016 г.

уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	63 %	63 %	55 %	55 %	55 %
средний	18 %	18 %	22,5 %	22,5 %	22,5 %
низкий	18 %	18 %	22,5 %	22,5 %	22,5 %

Дата проведения мониторинга: май 2017 г.

уровни	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
высокий	73 %	73 %	63 %	63 %	63 %
средний	18 %	18 %	13,5 %	13,5 %	13,5 %
низкий	9 %	9 %	13,5 %	13,5 %	13,5 %

Вывод: По результатам педагогической диагностики дети имеют хороший уровень развития в соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного образования. Выпускники разносторонне развиты.

3. Качество методической работы

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения:

В 2017 году во всех группах были пополнены центры активности: развивающими играми; новым игровым материалом, игровой мебелью в соответствии с ФГОС ДО.

Частично обновлен спортивный инвентарь в спортивном зале.

Методического кабинета нет, группы пополнены новой методической литературой и методическими пособиями, плакатами, развивающими игрушками («Учусь накрывать на стол», «Учусь гладить», «Учусь выращивать овощи» и др.).

Проведена ревизия библиотечного фонда на предмет обеспеченности необходимой методической, детской литературой и пособиями.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Принято в 2013 году «Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования».

Критериями оценки качества образования являются следующие показатели:

- 1) На 31.05.2017 г: Доля воспитанников, у которых высокий уровень овладения универсальными навыками и умениями по образовательным областям (67%) ;
- 2) На 31.05. 2017: Доля воспитанников, у которых высокий уровень развития интегративных качеств (67%);
- 3) Соотношение доли детей, имеющих отклонение в здоровье к доле детей «условной нормы» (стоящих на диспансерном учете 9 воспитанников, соотношение 1\7);
- 4) Посещаемость (76,14);
- 5) Заболеваемость (7,3 дня на 1 ребенка);
- 6) Доля родителей, участвующих в «жизни» детского сада (20%);
- 7) Доля педагогов, которые используют современные педагогические технологии (80%);
- 8) Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (40%);
- 9) Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (0%);
- 10) Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (100%)
- 11) Доля педагогических работников, выступавших на различных мероприятиях в ДОУ, на уровне района (в 2017 году 0 человек);
- 12) Доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах (2017 году 1 человек);
- 13) Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию (100%);
- 14) Соответствие нормам и требованиям СанПиН (да);
- 15) Организация горячего питания в соответствии с утвержденными нормами (да);
- 16) Наличие оборудованного медицинского кабинета (да).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников. Продолжать работать по улучшению материально-технической базы.

Информационные ресурсы:

- Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения в сети интернет (адрес сайта: <http://mdou19ucoz.net/>)

-использование информационных технологий в образовательном процессе (компьютерные тематические презентации).

Вывод: необходимо продолжать работу по обеспечению методической литературой, художественной литературой для чтения дошкольникам, научно-популярной литературой, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалами.

1.2. Оценка организация учебного процесса.

Учебный процесс построен на основе учебного плана и расписания НОД. При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии: Проектная деятельность, Исследовательская деятельность, Развивающее обучение, Игровые технологии и т.д. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, стенды, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронная почта ДОУ).

Вывод: содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

1.3.. Востребованность выпускников:

18 человек пойдут в Раздольскую СОШ, 1 человек СОШ города Санкт-Петербург.

2. Качество работы с педагогическим персоналом

Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 100%.

Всего – 6 человек:

- администрация - 1 человек
- воспитатели – 4 человек
- другие педагогические работники – 1 (музыкальный руководитель)

Имеют образование:

Высшее – 2 человека

Среднее- профессиональное – 4 человека:

Квалификация педагогов:

- высшая – 0 человек
- 1 кв. категорию – 2 человека:
- Аттестация на соответствие занимаемой должности- 2 человек.
- Без категории – 1 человек.

Имеют педагогический стаж:

Менее 5 лет	5-10 лет	10-20лет	20-30 лет	Выше 30 лет
2	0	1	3	0

Повышение квалификации:

Повышение квалификации педагогических работников проходило в соответствии с планом.

2015 год	2016 год	2017 год
Хомич З.Ю.	-	Алексеева Н.Ю, Фатеева И.А., Хомич З.Ю., Коптева З.Н., Ускова И.Л., Соколова Е.В.(курсы по оказанию первой помощи) Ускова И.Л. «Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» Алексеева Н.Ю., Фатеева И.Л. «Современные технологии для детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС» Хомич З.Ю. «Психологическая безопасность в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС и освоения профстандарта педагога»

Вывод: включить в план повышения квалификации педагогических работников самообразование.

Качество предметно-пространственной среды

Учреждение расположено в двухэтажном типовом здании: на первом этаже располагаются одна группа, музыкальный (спортивный) зал, на втором – две группы,

Год ввода в эксплуатацию – 1977 г. Состояние техническое здания удовлетворительное. Игровые площадки оснащены песочницами и малыми архитектурными формами. Спортивная площадка оборудована современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников. В здании оборудован музыкальный зал в помещении пустующей группы.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы. Группы систематически пополняются игровым оборудованием.

В детском саду имеется 2 компьютера, 5 ноутбуков, 2 МФУ, 2 музыкальных центра, выход в интернет, электронная почта.

Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В ночное время контроль за безопасностью учреждения осуществляют сторожа.

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности (приложение Справка о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности)

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии.

Качество работы с родителями

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	67 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	67 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	47 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 чел. (0,03%)
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 чел. 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 чел. 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел. 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел. 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии,	0 чел.

	нарушение речи	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел. 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел. 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 чел. 20 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 чел. 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 чел. 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 чел. 80 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 чел. 40 %
1.8.1	Высшая	0 чел. 0%
1.8.2	Первая	2 чел. 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел. 40 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел. 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел. 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел. 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 чел. 100 %

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./13 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,47 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	207 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет (используется площадь пустующей группы)
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Проанализировав работу педагогического коллектива за 2017 учебный год, считаем, необходимым:

1. Продолжать совершенствовать условия для пребывания детей в ДОУ.
2. Активизировать работу по взаимодействию педагогов с родителями воспитанников в организации образовательного процесса.
3. Продолжать повышение квалификации педагогических кадров, самообразование.
4. Совершенствовать современные технологии в образовательной деятельности с воспитанниками, опробовать организацию работы с воспитанниками по центрам: кулинария; парикмахерская, магазин, театральный уголок, уголок природы, физкультурный уголок, уголок изодеятельности и др.
5. Пополнять и совершенствовать материально – техническую базу ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Продолжать работу по снижению заболеваемости воспитанников.

Заведующий МДОУ «Детский сад №19» /Хомич З.Ю./

